Общество с ограниченной ответственностью
"ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
Образовательная лицензия № 041568 от 01 июля 2021г.

Адрес: 117186, г. Москва, ул. Нагорная, д. 20, корп.1. ЭТАЖ 3, ПОМЕЩ. 23, 23А
Тел: 8 (495) 9251440
E-mail: info@isdpo.ru
Web: www.isdpo.ru

Утверждаю:
Директор «ИСДПО»
_____ Широбоков А.А.
«05» июля 2021года

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ) В СОСТАВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Специалист по работе с семьей» (260ч)

г. МОСКВА

Цель освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки: оказание помощи разным типам семей и всесторонней поддержки семьям с детьми на основе выявления семейного неблагополучия с помощью различных технологий, разработки программы реабилитации, реинтеграции ребенка и семьи в социум, с привлечением ближайшего окружения для изменения отношений между членами семьи, оздоровления социально-психологической обстановки в семье, повышения ответственности родителей за воспитание детей.

В результате освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи;
- организация и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности.

уметь:

- устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением;
- оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности реабилитации семей с детьми;
- проводить разные виды социального консультирования;
- обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- повышать свою профессиональную квалификацию по реализации трудовой функции;
- проявлять чуткость, вежливость, доброжелательность, учитывать физическое и психологическое состояние человека;
- находить и подбирать эффективные технологии помощи неблагополучным семьям с детьми;
- поддерживать социальные контакты с семьей и детьми;
- владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, информационно-поисковые системы и пр.);
- вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей
- осуществлять социальное консультирование;
- проводить индивидуальное консультирование взрослых и детей;
- вести деловое общение, общаться с разными категориями семей;
- общаться с детьми разного возраста;
- проводить обследование социальной ситуации детей в разных типах семей
- составлять социальный паспорт семей с детьми;

- обобщать информацию, определяющую трудную жизненную ситуацию и методов ее преодоления;
- повышать свою профессиональную компетенцию;
- составлять проекты необходимых документов (акты, отчеты, картотеки, банки данных, протоколы и т.д.) и заполнять их;
- владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, информационно-поисковые системы и пр.);
- разрабатывать и проводить программы профилактики девиантного поведения детей;
- применять разнообразные формы, методы, технологии работы по профилактике детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности, проституции;
- осуществлять разные виды социального консультирования;
- работать в команде, организовывать деятельность специалистов;
- проводить оценку качества работы;
- консультироваться и получать информацию по сложным вопросам профилактики;
- составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком;
- разрабатывать рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с семьями и детьми;
- проводить мониторинговые исследования;
- сотрудничать, организовывать взаимосвязь группы специалистов;
- разрабатывать оригинальные, авторские приемы проведения обследований;
- вести необходимую документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями;
- владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, информационно-поисковые системы и пр.);
- определять потребность в помощи разных типов семьи и детей и подбирать виды помощи, направленные на решение проблем семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- находить контакт с разными типами семей и детьми разных возрастов;
- выявлять потенциал и ресурс разных типов семей с детьми;
- находить поддержку семей в социальном окружении;
- создавать межведомственную команду по оказанию помощи семье с ребенком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- разрабатывать индивидуальные программы оказания разных видов помощи;
- работать в команде, вносить и оценивать свой вклад в ее деятельность;
- адаптировать зарубежный опыт технологий оказания помощи семье и детям

- оформлять документы, необходимые для оказания разных видов помощи семьям и детям;
- направлять семьи с детьми в специализированные учреждения или к профильным специалистам;
- влиять на мотивацию семей к изменению в положительную сторону;
- выбирать наиболее эффективные технологии работы с семьей в ее жизненной ситуации;
- обеспечивать интеграцию деятельности разных ведомств для решения проблем семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- выявлять степень достоверности полученной информации;
- повышать свою профессиональную квалификацию;
- устанавливать контакты с другими специалистами, родительской общественностью;
- вести необходимую документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями;
- владеть современными технологиями работы с информацией, базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, информационно-поисковые системы и пр.);
- выбирать эффективные способы решения проблем семьи с детьми;
- мотивировать семью с детьми на использование собственного потенциала и ресурса для выхода из трудной жизненной ситуации;
- использовать правовые знания в оказании адресной помощи семье и детям;
- видеть перспективы и ориентироваться на положительный результат семьи;
- передавать ответственность семье за принятие решений и их выполнение, а также отдельным членам семьи;
- организовать команду специалистов и работать в команде;
- использовать сочетание различных форм и видов оказания помощи в профилактической деятельности;
- интегрировать деятельность специалистов разных ведомств в реализации оказания помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечить представление интересов семьи с детьми в разных учреждениях;
- создавать условия для установления контактов семьи с ребенком со специалистами или учреждениями, организациями;
- быть открытым к получению помощи от специалистов;
- прислушиваться к мнению других специалистов;
- адаптировать положительный зарубежный опыт;
- устанавливать контакты с ребенком и семьей, общаться;

- организовать взаимодействие разных специалистов в восстановлении связей семьи и ребенка;
- оценивать ресурсы и риски при устройстве детей в семьи граждан;
- проводить оценку готовности семьи к приему ребенка и ребенка, к переходу в семью;
- оценивать качество работы специалистов с семьей и ребенком, не нарушая этических норм;
- сопровождать разные типы семей, в том числе и замещающие семьи;
- консультировать, получать информацию и обобщать ее;
- разрабатывать рекомендации с учетом конкретных проблем и запросов семей;
- поддерживать положительные результаты в работе с семьей, полученные разными специалистами;
- современные технологии работы с разными типами семей;
- социальная психология, проблемы социализации;
- проводить мониторинговые исследования и обобщать результаты полученных данных;
- осуществлять все виды социального консультирования;
- обеспечивать проверку поступившей информации;
- вносить полученную информацию в соответствующие базы данных;
- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации семей с детьми;
- разрабатывать рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- устанавливать контакты с разными типами семей и детей;
- сотрудничать, организовывать взаимосвязь группы специалистов по оказанию помощи семье и детям;
- разрабатывать оригинальные, авторские приемы проведения обследований;
- проводить оценку качества работы специалистов, не нарушая этических норм;
- консультироваться и получать информацию по сложным вопросам профилактики;
- составлять отчеты по итогам выполнения деятельности;
- вести необходимую документацию в соответствии с требованиями;
- владеть современными технологиями работы с информацией базами данных и иными информационными системами (программы Word, Excel, информационно-поисковые системы и пр.);
- инструментария для проведения мониторинга социокультурного окружения
- типологии проблем семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

знать:

- законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка;
- основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации;
- государственные стандарты оказания социальных услуг;
- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций;
- психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи;
- проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристик социальной среды;
- типологии семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- методы диагностики трудной жизненной ситуации, нарушений социализации;
- теория, методология и технологии социальной работы применительно к семьям групп социального риска;
- конфликтология, возрастная психология, дефектология для определения проблем взаимоотношений;
- социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;
- социальная психология (методы, малые группы, психологию влияния и т.д.)
- социальная психология личности;
- социальная педагогика, социология;
- основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;
- основы документоведения, современные требования к отчетности и качеству предоставления документации;
- требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными;
- инфраструктура социальных учреждений в муниципальном образовании и его ресурсы, социальная система защиты детства;
- государственные стандарты социальные услуги;
- семьеведение, психология и педагогика семьи для выделения типов семей;
- социология, основы возрастной и социальной психологии, конфликтологии;
- технологии оказания помощи семьям и детям групп социального риска и условия их применения;
- технологии социальной работы и особенности их применения;
- регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена информацией;

- принципы работы банка данных учета семей;
- стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе, в электронном виде, правил их хранения;
- российский и зарубежный опыт практической работы с семьями группы риска и детьми;
- основы профилактики нарушений социализации семей и детей;
- социальная психология, проблемы социализации;
- методы социальной работы, инструментария для проведения мониторингов и диагностики функционирования разных типов семей;
- основы возрастной психологии и психологии личности;
- психология кризисных состояний, причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия;
- проведения тренингов командообразования, сотрудничества;
- способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения семей с детьми;
- типы семей и их характеристики для проведения социально-психологической реабилитации;
- основы самообразования специалистов по работе с семьей;
- основы социальной реабилитации;
- психология семьи, психология малых групп;
- законодательство Российской Федерации, международные документы в области защиты прав детей и оказания помощи семьям с детьми;
- основы возрастной и социальной психологии;
- технологии разрешения семейных конфликтов;
- стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правил их хранения;
- социальные риски и рискология, кризисные состояния;
- цели, принципы и основы посредничества между семьями с детьми и различными институтами социализации;
- сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолога, социального педагога, юриста, реабилитолога, дефектолога, социального работника и др.);
- регламенты межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне;
- особенности применения технологий оказания помощи семьям и детям в России и за рубежом;
- теории и методики социальной работы, их отличия, технологии социальной работы и специфику их использования;
- консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- регламенты ведения документации;
- система социальных служб на территории;
- правовые основы оказания разных видов помощи семьям и детям;

- инфраструктура социальной защиты детства;
- законодательство Российской Федерации, международные документы в области защиты семьи и детей, основные направления государственной семейной политики;
- современный российский и зарубежный опыт по оказанию помощи семьям и детям, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- общая психология и основы социальной психологии;
- технологии разрешения семейных конфликтов;
- основы профилактики асоциальных явлений в обществе;
- методы и технологии управления современными рисками;
- социально-психологическая технология оказания помощи семьям и детям групп социального риска;
- методика и технология социальной работы, специфики их использования
- основы семейного консультирования;
- сферы профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолога, социального педагога, юриста, реабилитолога, дефектолога, социального работника и др.);
- регламенты межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне;
- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности семейного воспитания и народные традиции;
- социокультурные и социально-психологические основы межличностного взаимодействия семей и детей в социокультурном окружении;
- социальная психология, методы социальной психологии;
- проблемы социализации, социальная педагогика;
- формы защиты прав детей на федеральном и региональном уровнях;
- психология кризисных состояний, причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия;
- готовность отстаивать свою точку зрения, саморегуляция и толерантность;
- психология кризисных состояний, причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное - программы подготовки специалистов среднего звена и (или) высшее образование - бакалавриат, либо лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование и (или) высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование- программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности .

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 года №683н., процесс обучения по дополнительной профессиональной программе направлен на совершенствование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции:

- способность к деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи;
- способность к организации и оказанию адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценка их эффективности.
-