Общество с ограниченной ответственностью
"ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
Образовательная лицензия № 041568 от 01 июля 2021г.

Адрес: 117186, г. Москва, ул. Нагорная, д. 20, корп.1. ЭТАЖ 3, ПОМЕЩ. 23, 23А
Тел: 8 (495) 9251440
E-mail: info@isdpo.ru
Web: www.isdpo.ru

Утверждаю:
Директор «ИСДПО»
_____ Широбоков А.А.
«05» июля 2021года

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ) В СОСТАВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Специалист по социальной работе» (260ч)

г. МОСКВА

Цель освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки: предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

В результате освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания

уметь:

– взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг;

– готовить пищу;

– осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы)

– выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг;

– организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов) ;

– производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;

– снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг;

– взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений;

– оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде;

– использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;

– измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов;

– оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;

– поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни;

– организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение;

– отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг;

– обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;

– обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода;

– привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;

– организовывать досуговую деятельность;

– применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов

– использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;

– оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг;

– пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг;

– выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания;

– взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации;

– оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов.

знать:

– порядок предоставления социальных услуг;

– виды социальных услуг;

– требования к безопасности труда социального работника;

– элементарные правила приготовления пищи;

– организация и принципы ведения домашнего хозяйства;

– правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;

– основы личной гигиены;

– особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами

– основы этики в социальной работе;

– правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;

– порядок предоставления социальных услуг;

– виды социальных услуг;

– правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях

– правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес) ;

– правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;

– основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний;

– требования к безопасности труда социального работника;

– основы этики в социальной работе;

– порядок предоставления социальных услуг;

– виды социальных услуг;

– основы возрастной и специальной психологии;

– требования к безопасности труда социального работника;

– порядок предоставления социальных услуг;

– виды социальных услуг;

– правила общего ухода за получателями социальных услуг, за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;

– методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

– основы организации процесса эффективного взаимодействия;

– основы здорового образа жизни и досуга;

– требования к безопасности труда социального работника;

– особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами;

– основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации;

– порядок предоставления социальных услуг;

– виды социальных услуг;

– базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения;

– основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

– требования к безопасности труда социального работника.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное - программы подготовки специалистов среднего звена и (или) высшее образование - бакалавриат, либо лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование и (или) высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование- программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности .

В соответствии с профессиональным стандартом «Социальный работник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной

защиты РФ от 18 июня 2020 года №354н., процесс обучения по дополнительной профессиональной программе направлен на совершенствование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции:

– способность к предоставлению социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания