Общество с ограниченной ответственностью
"ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
Образовательная лицензия № 041568 от 01 июля 2021г.

Адрес: 117186, г. Москва, ул. Нагорная, д. 20, корп.1. ЭТАЖ 3, ПОМЕЩ. 23, 23А
Тел: 8 (495) 9251440
E-mail: info@isdpo.ru
Web: www.isdpo.ru

Утверждаю:
Директор «ИСДПО»
_____ Широбоков А.А.
«05» июля 2021года

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ) В СОСТАВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## «Социальная работа. Специалист по комплексной реабилитации» (260ч)

г. МОСКВА

**Цель освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:** формирование, развитие и восстановление внутренних и внешних ресурсов человека с целью его социальной адаптации, расширения возможностей его жизнедеятельности и установления продуктивного взаимодействия с социальной средой.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации;
- организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации.

**уметь:**

- проводить экспертно-реабилитационную диагностику и оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию несовершеннолетних;
- оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал несовершеннолетних, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал детей-инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программе социальной реабилитации несовершеннолетнего, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска;
- определять цели и задачи социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних лиц;
- определять перечень мероприятий, а также приоритетность и очередность выполнения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних;
- прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов несовершеннолетних, реабилитационной инфраструктуры;
- осуществлять общение с законными (уполномоченными) представителями несовершеннолетних лиц, самими несовершеннолетними, мотивировать на активное участие в мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) ;
- работать в междисциплинарной команде;
- подбирать методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации), социально-бытовой адаптации, исходя из актуального состояния здоровья несовершеннолетних, а для детей инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программе социальной реабилитации несовершеннолетнего;
- применять на практике психологические методы мобилизации внутренних и внешних ресурсов несовершеннолетних;
- формировать мотивацию к обучению, труду у несовершеннолетних, осуществлять их профессиональную ориентацию;

- проводить адаптационное обучение пользованию инфраструктурой населенного пункта (передвижению по улице, правилам дорожного движения, пользованию уличным транспортом) ;
- применять методы индивидуального, семейного консультирования несовершеннолетних, их законных (уполномоченных) представителей, специалистов образовательных и социозащитных организаций по вопросам социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних;
- реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования несовершеннолетних;
- разрабатывать рекомендации и проводить консультирование по вопросам оборудования специальными средствами и приспособлениями жилого помещения, занимаемого несовершеннолетним инвалидом, преодоления психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования; психологической адаптации к техническим средствам реабилитации;
- проводить мероприятия по обучению технике и приемам самообслуживания и персонального ухода;
- проводить мониторинг и оценку эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего;
- анализировать нормативные правовые акты по организации и содержанию социальной реабилитации и абилитации несовершеннолетних лиц;
- протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего, подготавливать отчеты
- излагать профессиональную информацию в процессе мультидисциплинарного взаимодействия;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- проявлять позитивное отношение, терпимость, выражать эмоциональную поддержку;
- подбирать методы диагностики для исследования отношения лиц трудоспособного возраста к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов,

хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь;
- проводить экспертно-реабилитационную оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц трудоспособного возраста;
- оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал лиц трудоспособного возраста, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска;
- определять цели и задачи социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста;
- определять перечень, а также приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста;
- прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц трудоспособного возраста, реабилитационной инфраструктуры территории;
- осуществлять общение с лицами трудоспособного возраста, мотивировать их самих и их окружение на активное участие в мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации);
- работать в междисциплинарной команде;
- подбирать методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации), социально-бытовой адаптации, исходя из актуального состояния здоровья лиц трудоспособного возраста, а для инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов;
- мобилизовывать личностные ресурсы лиц трудоспособного возраста, направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом;
- применять методы индивидуального, группового, семейного консультирования;
- проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания у членов семьи, лиц, осуществляющих уход, нивелировать влияние синдрома на отношение к лицам трудоспособного возраста;
- реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста;
- разрабатывать рекомендации и проводить консультирование по вопросам преодоления психологических барьеров при использовании

реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации;
- проводить адаптационное обучение пользованию инфраструктурой населенного пункта (передвижению по улице, правилам дорожного движения, пользованию уличным транспортом) лиц трудоспособного возраста;
- проводить мониторинг и оценку индивидуального прогресса лиц трудоспособного возраста, эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- формировать мотивацию к труду;
- анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации и содержания социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста;
- протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, подготавливать отчеты;
- излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) лиц трудоспособного возраста;
- подбирать методы диагностики для исследования отношения лиц пенсионного возраста к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь;
- проводить экспертно-реабилитационную диагностику и оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц пенсионного возраста;
- оценивать потенциал социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста, потенциал социальной реабилитации (абилитации) инвалидов пенсионного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска;
- определять цели и задачи социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста;

- определять перечень, приоритетность и очередность выполнения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста;
- прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц пенсионного возраста, реабилитационной инфраструктуры территории;
- осуществлять общение с лицами пенсионного возраста, мотивировать их самих и их окружение на активное участие в мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации) ;
- Работать в междисциплинарной команде;
- Подбирать методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации), социально-бытовой адаптации, исходя из актуального состояния лиц пенсионного возраста, а для инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов;
- мобилизовывать личностные ресурсы лиц пенсионного возраста, направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом;
- проводить консультирование лиц пенсионного возраста, направленное на самоосознание, переосмысление собственной жизни, самоопределение, поддержку на основных этапах приспособления к мысли о смерти, снижение страха смерти;
- проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания у членов семьи, лиц, осуществляющих уход;
- применять методы индивидуального, группового, семейного, профессионального консультирования;
- реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц пенсионного возраста;
- разрабатывать рекомендации и проводить консультирование по вопросам преодоления психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации;
- проводить мониторинг и оценку индивидуального прогресса лиц пенсионного возраста, эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации и содержания социальной реабилитации и абилитации;
- протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации

(абилитации) в рамках индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, подготавливать отчеты;
- излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста;
- анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) ;
- оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации;
- выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной реабилитации (абилитации);
- привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социальной реабилитации (абилитации);
- проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде;
- оценивать уровень соответствия используемых методов социальной реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности;
- проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств;
- собирать информацию о ходе процесса социальной реабилитации (абилитации) от всех участников реабилитационного процесса, выяснять мнение лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), о качестве и объеме проводимых мероприятий социальной реабилитации (абилитации);
- мотивировать лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), (законных (уполномоченных) представителей) на активное участие в реабилитационном (абилитационном) процессе, вырабатывание собственной ответственной позиции;

- обсуждать с лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и значимыми членами их окружения ограничения и ресурсы, пользоваться способами мобилизации ресурсов;
- диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией;
- применять методы конфликтологии для урегулирования отношений и согласования индивидуальных программ со всеми участниками;
- анализировать информацию, полученную от получателей и поставщиков социальных услуг;
- применять методы контроля объема и качества мероприятий социальной реабилитации (абилитации);
- использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе социальной реабилитации (абилитации);
- разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
- оценивать эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды;
- использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности мероприятий социальной реабилитации (абилитации);
- подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации);
- разрабатывать локальные нормативные акты о проведении мероприятий социальной реабилитации (абилитации);
- оформлять локальные нормативные акты;
- анализировать и применять государственные кодексы, а также разрабатывать процедуры исполнения нормативных правовых актов;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации);
- отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации);
- осуществлять руководство работой специалистов и персонала учреждения, контроль и оценку их работы;
- оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации);
- подготавливать и вести учет, составлять отчеты о проделанной работе.

**знать:**

- нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реабилитацию (абилитацию)

несовершеннолетних; опеку и попечительство несовершеннолетних; дополнительные гарантии, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; получение образования несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью;
- международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;
- критерии оценки и методы мобилизации внутренних и внешних ресурсов несовершеннолетних;
- основы формирования реабилитационной среды для несовершеннолетних
- особенности паллиативной помощи несовершеннолетним;
- основные направления социальной реабилитации и абилитации несовершеннолетних, социальной защиты и социального обслуживания населения;
- основы диагностики несовершеннолетних, имеющих ограничения жизнедеятельности, и условия, которые нарушают или могут нарушить их жизненную ситуацию, реабилитационных (абилитационных) стратегий работы с данной категорией несовершеннолетних;
- методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности несовершеннолетних;
- методы развития несформированных высших психических функций, коррекции эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций
- техники и приемы самообслуживания и персонального ухода;
- методы формирования у несовершеннолетних индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышения эмоциональной стабильности, профилактики деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество;
- методы и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- техники общения с несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями), этика общения с детьми-инвалидами с различными ограничениями жизнедеятельности;
- требования к защите персональных данных;

- требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям оказания реабилитационной помощи в психологии, социальной работе, медицине и смежных областях;
- методика обучения несовершеннолетних пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению;
- методы эргономики для несовершеннолетних;
- методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки и консультирования;
- требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;
- перечень и виды технических средств реабилитации, в том числе для детей-инвалидов;
- технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних;
- локальные нормативные акты и способы их заполнения (ведения), согласования и принятия;
- общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам;
- критерии оценки методов мобилизации внутренних и внешних ресурсов лиц трудоспособного возраста в социальной реабилитации (абилитации)
- основные междисциплинарные знания о реабилитационной среде;
- основные направления социальной реабилитации и абилитации лиц трудоспособного возраста;
- основы диагностики лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, и условий, которые нарушают или могут нарушить их жизненную ситуацию, реабилитационные стратегии работы с данной категорией лиц;
- основные направления паллиативной помощи лицам трудоспособного возраста;
- методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности лиц трудоспособного возраста;
- психологические методы развития волевых качеств личности;
- техники и приемы самообслуживания и персонального ухода;
- методы и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- техники общения с лицами трудоспособного возраста с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями), этика общения с инвалидами с различными ограничениями жизнедеятельности;

- требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям оказания реабилитационной помощи в психологии, социальной работе, медицине и смежных областях;
- методика обучения пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению;
- методы эргономики;
- методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки и консультирования;
- требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- перечень и виды технических средств реабилитации;
- технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) ;
- локальные нормативные акты и способы их заполнения (ведения), согласования и принятия;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;
- общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам;
- критерии оценки и методы мобилизации внутренних и внешних ресурсов лиц пенсионного возраста в социальной реабилитации (абилитации);
- особенности формирования реабилитационной среды для лиц пенсионного возраста;
- основы социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста
- основы паллиативной помощи лицам пенсионного возраста;
- основы диагностики лиц пенсионного возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности, и условия, которые нарушают или могут нарушить их жизненную ситуацию, реабилитационные стратегий работы с данной категорией лиц;
- методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности у лиц пенсионного возраста;
- техники и приемы самообслуживания и персонального ухода;
- методы и способы разрешения конфликтных ситуаций;
- техники общения с лицами пенсионного возраста с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с сенсорными, психическими нарушениями), этика общения с инвалидами с различными ограничениями жизнедеятельности;
- требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям оказания реабилитационной помощи в психологии, социальной работе, медицине и смежных областях;

- методика обучения пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению;
- требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- технические средства реабилитации лиц пенсионного возраста;
- технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации);
- локальные нормативные акты и способы их заполнения (ведения согласования и принятия;
- национальные стандарты в области предоставления социальных услуг населению;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;
- общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам;
- руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики;
- критерии оценки реабилитационной инфраструктуры;
- основы диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с нарушениями социализации, виды и процедуры прохождения экспертиз: временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, судебно-психологической, профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, генетической экспертизы, качества медицинской помощи;
- назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований; показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации); технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации);
- основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала; основные (в том числе инновационные) методы социальной реабилитации (абилитации); социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность;
- порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;
- способы мотивации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), на

эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации;

- техники ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций с лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), членами их семей, лицами, осуществляющими уход, специалистами различных служб и организаций, представителями исполнительной, законодательной и судебной власти;
- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;
- техники общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями);
- локальные нормативные акты, необходимые для проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации);
- требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий в социальной сфере;
- организация междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды;
- критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий;
- методы подбора, оценки квалификации и аттестации персонала;
- основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров;
- способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции;
- экономические, правовые, организационные основы различных видов обязательного государственного и негосударственного страхования и процедуры их оформления, возможности использования для целей и задач реабилитации;
- требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования;
- методы и технологии управления социальными рисками;
- основы делопроизводства и документооборота.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное - программы подготовки специалистов среднего звена и

(или) высшее образование - бакалавриат, либо лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование и (или) высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование- программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности .

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 года №352н., процесс обучения по дополнительной профессиональной программе направлен на совершенствование следующих компетенций:

*- профессиональные компетенции:*

- способность к комплексному обеспечению социальной реабилитации и абилитации;
- способность к организации деятельности по социальной реабилитации и абилитации.