Общество с ограниченной ответственностью
"ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
Образовательная лицензия № 041568 от 01 июля 2021г.

Адрес: 117186, г. Москва, ул. Нагорная, д. 20, корп.1. ЭТАЖ 3, ПОМЕЩ. 23, 23А
Тел: 8 (495) 9251440
E-mail: info@isdpo.ru
Web: www.isdpo.ru

Утверждаю:
Директор «ИСДПО»
_____ Широбоков А.А.
«05» июля 2021года

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ) В СОСТАВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Психолог в социальной сфере» (144ч)

г. МОСКВА

Цель освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки: профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы).

В результате освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.

уметь:

– подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами;

– осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации;

– разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям;

– консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде;

– вести документацию и служебную переписку;

– использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере;

– оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности;

– организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности;

– разрабатывать материалы по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и представлять их в интернет-форумах и СМИ;

– аргументировать свою позицию;

– проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга

психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;

– проводить индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;

– вести документацию и служебную переписку;

– владеть технологиями работы с информационными сетями, основным программным обеспечением, необходимым для проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;

– взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам;

– организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи;

– оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

– создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов;

– оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм;

– обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации;

– вести психологическую просветительскую деятельность среди населения;

– взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию;

– разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач;

– разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов;

– разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе;

– использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов;

– хранить и обрабатывать персональные данные клиентов;

– вести делопроизводство и служебную переписку;

– вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения;

– анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение;

– адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения;

– разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам;

– разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам;

– проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека;

– использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам;

– анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг;

– проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере;

– вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок;

– составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере;

– работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности;

– применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов;

– оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам;

– критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере;

– разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам;

– общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов;

– проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители;

– обеспечивать проверку информации, полученной от кандидатов в замещающие родители;

– определять психологическую безопасность для ребенка среды в замещающей семье и ее окружении;

– разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов;

– применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры;

– адаптировать и применять зарубежный опыт психологической работы с замещающими семьями в практике собственной деятельности;

– применять разные виды и формы консультирования в соответствии с проблемами клиентов;

– использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам;

– организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы;

– анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения;

– выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы;

– использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы;

знать:

– социальная психология, психология малых групп;

– методология командной работы;

– психология управления, организационная психология;

– регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств;

– технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств;

– методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд;

– техники эффективной коммуникации со специалистами;

– конфликтология (виды конфликтов, способы разрешения и т. д.) ;

– технология разрешения конфликтов;

– национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

– психология семьи, консультирования семьи, кризисов семьи;

– проблемы социализации, социальной адаптации, характеристики социальной среды;

– современные направления молодежных движений;

– основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды;

– отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы);

– психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты;

– психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе);

– психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений Психология зависимости, аддикций, девиантология;

– возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни;

– современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени);

– особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации;

– типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.);

– инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социальных групп;

– технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации;

– основы психологического консультирования (виды, формы, методы);

– основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия);

– основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс;

– методы и методики общей и социальной психологии;

– психология зависимости, аддикций, девиантология;

– проблемы социализации, нарушений социализации;

– методология проведения тренингов;

– пихология воспитания и педагогики;

– цели, задачи и функции организаций социальной сферы;

– типология социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.);

– психология беженцев, мигрантов, маргиналов;

– технологии работы с разными социальными группами;

– документоведение;

– проблемы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация) Особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях;

– психология горя, потери, утраты и проявления в поведении детей и взрослых пережитых травм

– психология воспитания (семейное воспитание, институциональное воспитание), роли и функции родителей;

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное - программы подготовки специалистов среднего звена и

(или) высшее образование - бакалавриат, либо лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование и (или) высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование- программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности .

В соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 года №682н., процесс обучения по дополнительной профессиональной программе направлен на совершенствование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции:

– способность к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.